

Základní škola a mateřská škola Petrohrad, příspěvková organizace  
se sídlem Černčice 3, Petrohrad, 43985



# **Výroční zpráva o činnosti**

## **Základní školy a mateřské školy Petrohrad**

### **za školní rok 2023–2024**

Výpracovala a předkládá: Hůrková Ivana, ředitelka školy

Schválena Školskou radou dne: 10.10.2024

V Černčicích 31.8.2024

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1 Škola .....	4
1.2. Zřizovatel.....	5
1.3. Součásti školy .....	5
1.4. Charakteristika školy .....	6
1.4.1. Historie školy .....	6
1.4.2. Úplnost a velikost školy.....	6
1.4.3. Pomáháme školám k úspěchu .....	7
1.4.4. Škola zabezpečuje .....	8
1.4.5. Údaje o žácích a dětech.....	16
1.5.Údaje o školské radě.....	17
1.6. Zabezpečení provozu .....	17
2. Přehled oborů vzdělání.....	21
2.1. Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání .....	21
2.2. Učební programy, učební plány:.....	21
2.2.1.Plavecký výcvik .....	22
2.2.2. Testování ČSI.....	22
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	22
3.1. Základní údaje o pracovnících školy .....	22
3.1.1. Personální zabezpečení školy – pedagogičtí pracovníci .....	23
3.1.2. Personální zabezpečení školy – nepedagogičtí pracovníci .....	24
4. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ.....	25
4.1. Zápis k povinné školní docházce .....	25
4. 2. Zápis do MŠ.....	25
4. 3. LEX UKRAJINA ŠKOLSVÍ.....	25
5.Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	26
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem .....	27
6.1.Přehled prospěchu žáků .....	27
6.2.Hodnocení chování .....	27
6.3.Zameškaná absence .....	28
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	29
7.1 Prevence.....	29

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

7.2. Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	30
7.2.1. Integrovaní žáci .....	30
7.3. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných .....	31
7.4. Prevence rizik a školní úrazy .....	31
7.5 BOZ a BOZP .....	31
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	32
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	40
9.1. Účast žáků na kulturních akcích .....	40
9.2. Vlastní kulturní aktivity .....	40
9.3. Projekty ze „šablon“ .....	40
9.4. Projekty – celoškolské .....	41
9.5. Spolupráce s MAS Vladař .....	42
9.6. Recyklohraní .....	42
9.7. „Šablony“ .....	43
9.8. Spolupráce s Věžeňskou službou Drahonice .....	43
9.9. Ostatní aktivity .....	44
9.10. Spolupráce s rodiči .....	44
10. Zájmové činnosti ve školním roce 2023/2024 .....	45
11. Inspekční činnost .....	45
12. Základní údaje o hospodaření školy .....	46
1. Úvod .....	46
2. Závazné ukazatele .....	46
3. Hlavní finanční ukazatele .....	48
3.1. Výnosy za rok 2023 - celkové .....	48
3.2 Náklady za rok 2023 .....	49
3.2.1 Náklady státního rozpočtu – NIV (UZ 33 353) .....	49
3.2.2 Provozní náklady od zřizovatele .....	50
3.2.3 UZ 33063 Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – Projekt “Chceme se společně zlepšovat III”, reg. č. “CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017697” .....	51
3.2.4 Projekt Obědy pro děti – finanční dar od Women for Women (ZŠ) .....	52
3.2.5 Projekt Obědy pro děti – finanční dar od Women for Women (MŠ) .....	52
3.2.6 Dotace Pomáháme školám k úspěchu .....	52
3.2.7 Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (UZ 33 088) .....	52

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.8 Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (UZ 33 086) .....	53
3.2.9 Projekt Balancujeme – finanční dar Fondu Logit .....	53
3.2.10 Projekt Hmyzí restaurace – poskytnutí dotace Obcí Petrohrad.....	53
3.2.11 Projekt Školní akademie – poskytnutí dotace Obcí Petrohrad .....	53
3.2.12 Projekt Budeme mít zakrátko na zahradě zvířátko – poskytnutí dotace Obcí Petrohrad .....	53
3.2.13 UZ 33092 Dotace z Operačního programu Jan Ámos Komenský – OP JAK – Šablony I – ZŠ a MŠ Petrohrad reg. č. “CZ.02.02.XX/00/22_002/0005501” .....	53
4. Kontrola .....	54
5. Komentář .....	54

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

Název školy dle zřizovací listiny	Základní škola a mateřská škola Petrohrad, okres Louny
Sídlo školy	Černčice 3, 439 85 Petrohrad
Identifikátor právnické osoby	600 083 047
IČO	70 695 512
IZO	600083047
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitelka	Ivana Hůrková
Telefon	722 927 408
E-mail	reditelna@zsmspetrohrad.cz
Bankovní spojení	162916580/0600
WWW stránky	<a href="http://www.zsmspetrohrad.cz">http:// www. zsmspetrohrad.cz</a>
ID datové schránky	tp2mngx
Zařazení do sítě škol	1.12.2002
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Škola je základní školou a mateřskou školou zřízená obcí Příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání v souladu s ustanovením § 5 zákona č. 29/1984 sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů. v souladu se zákonem č. 76/1978 sb. o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů dále zabezpečuje podle ustanovení § 3 předškolní výchovu dětí, podle ustanovení § 20 výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost žáků v době mimo vyučování a podle ustanovení § 39 stravování dětí, žáků a pracovníků předškolních zařízení, škol a školských zařízení.

## 1.2. Zřizovatel

Obec Petrohrad	
Adresa	Petrohrad 146, 439 85 Petrohrad
Zastoupen	Jitka Dondová – starostka
Telefon	415 219 020
E – mail	obec.petrohrad@iol.cz
WWW stránky	<a href="https://www.petrohrad-obec.cz/">https://www.petrohrad-obec.cz/</a>
ID datové schránky	y5qa333

## 1.3. Součásti školy

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

**Základní škola** Kapacita: 35 žáků

IZO: 102 377 286

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

**Mateřská škola** Kapacita: 18 dětí

IZO: 107 566 583

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

**Školní družina** Kapacita: 30 žáků

IZO: 116 600 098

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

**Školní jídelna** Kapacita: 58 stravovaných

IZO: 102 665 753

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Černčice 3, Petrohrad, 439 85

## 1.4. Charakteristika školy

### 1.4.1. Historie školy

Škola byla založena v roce 1908 jako jednotřídní, slavnostně otevřena byla v roce 1909. Vyučovalo se v ní německy. V roce 1919 se do budovy přestěhovala i státní česká škola, která byla zrušena v roce 1938 po zabrání Sudet. 1.10.1946 se ve škole opět začalo vyučovat česky. Německá škola byla zrušena. V roce

1967 byla sloučena se školou v Petrohradě a přesídlila do Petrohradu. V budově v Černčicích zůstala pouze mateřská škola, která zde byla zřízena v roce 1952. Základní škola zahájila vyučování v renomované původní budově 1.zář 1978 a sloužila jako jediná škola pro sloučené obce Petrohrad, Bílenec a Černčice. Současně byla zřízena i školní družina a školní jídelna. V srpnu 1993 se do budovy základní školy přestěhovala mateřská škola. Ke sloučení základní školy a mateřské školy došlo 1.9.1993.

V budově školy je instalován bezpečnostní systém.

### 1.4.2. Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Petrohrad, Černčice 3 je neúplná škola s 5 postupnými ročníky, která je zřízena Obcí Petrohrad. Základní školu navštěvují žáci nejen z Petrohradu, Černčic a Bílence, ale také žáci z Kryr, Hořoviček a Malměřic. Součástí školy je i škola mateřská, kterou navštěvovalo 18 dětí z Petrohradu, Bílence, Černčic, Kryr, Kolečovic a Hořoviček.

Spádovou školou pro dokončení povinné školní docházky je ZŠ Kryry. V tomto školním roce však ani jeden žák pátého ročníku na školu nenastupuje. Jedna žákyně pátého ročníku nastupuje do Jesenic.

V tomto školním roce byly otevřeny dvě třídy. Třída I. vzdělávala žáky 1.,3.,5. ročníku a II. třída vzdělávala žáky 2.,4. ročníku. S dětmi a žáky pracovalo devět pedagogických pracovníků (6 v ZŠ, 3 v MŠ, 1 v ŠD).

Jedním ze zaměření školy je společné vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. Se všemi takovými žáky se snažíme pracovat tak, aby byly respektovány jejich potřeby, které vycházejí z doporučení školských poradenských zařízení.

Součástí školy je v provozu jedno oddělení školní družiny. Školní družina slouží také jako školní jídelna.

V tomto školním roce žáci nečerpali volno udělené ředitelkou školy.

Základní škola je umístěna na samém začátku obce Černčice přijíždíme – li k ní z obce Kryry. Před školou jsou autobusové zastávky.

#### 1.4.3. Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola již čtvrtým rokem spolupracuje s dalšími 11 školami v Ústeckém kraji v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a dlouhodobě podporuje Nadace The Kellner Family Foundation. [www.kellnerfoundation.cz](http://www.kellnerfoundation.cz).

Naším hlavním cílem je u našich žáků rozvíjet čtenářství, pisatelství, čtenářskou gramotnost i kritické myšlení. Zaměřujeme se nejen na oborové čtenářství, ale také prožitkové, které vzbuzuje v žácích větší zájem o knihy a samotné čtení. Vedení školy i učitelé posilují ve škole kulturu podporující učení žáků a profesní rozvoj učitelů. V tomto školním roce jsme měli opět pevně zakotveny v rozvrhu čtenářské dílny a pisatelství. Čtenářské dílny jsme prováděli již od prvního ročníku, pisatelství od ročníku druhého. Žáci v pisatelských dílnách zkoušeli také autorské čtení, které hodnotíme jako velmi přínosné. V letošním roce někteří zájemci své autorské čtení předvedli v rámci Dne laskavosti v PL Petrohrad. Do běžné výuky zapojujeme metody kritického myšlení. Vyzkoušeli jsme si také metodu CLIL. Naše škola má vypracovaný Plán čtenářství a pisatelství, který jsme na konci školního roku vyhodnotili a stanovili si cíle na další rok. Každý učitel má svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, který obsahuje plány a cíle na každý školní rok.

V letošním roce jsme pravidelně nevyjžděli na 8. ZŠ Most na učící se skupiny. Bohužel to nebylo personálně a organizačně možné. V rámci projektu jsme 2x vyjžděli na dvoudenní setkání připojených škol, dvakrát v roce jsme se zúčastnili schůzky lídrů. V rámci projektu jsme vyjeli do ZŠ Lenešic na otevřenou školu. My jsme v letošním roce žádnou hodinu neotevřeli. Bohužel nám to nedovolila dlouhodobá nemocnost zaměstnanců. Na konci školního roku jsme s vedením 8. ZŠ Most a konzultantkou projektu Janou Štybnarovou, společně zhodnotili efektivitu naší školy v projektu a připravili s nimi dokument Plán čtenářství a pisatelství na další školní rok 2024/2025. Setkání proběhlo on line. Z projektu zakupujeme knihy pro oborové



a prožitkové čtenářství. Žáci mají možnost stále nových titulů. Knihami vybavujeme jak školní knihovnu, tak především třídní knihovničky.

#### 1.4.4. Škola zabezpečuje

##### **Školní družina**

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Školní družina není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní školní družina funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

Ve školním roce 2023-2024 bylo k zájmovému vzdělávání ve školní družině přihlášeno 25 žáků: z toho 16 dívek a 9 chlapců – všichni žáci školy – v tomto složení:

- 1. ročník: 7 žáků (3 dívky a 4 chlapci),
- 2. ročník: 3 žáci (3 dívky),
- 3. ročník: 5 žáků (2 dívky a 3 chlapci),
- 4. ročník: 8 žáků (6 dívek a 2 chlapci),
- 5. ročník: 2 žáci (2 dívky).

<b>Počty žáků zapsaných v ŠD v daném období:</b>				
<b>Ke dni 5.11.2023</b>	<b>Ke dni 6.11.2023</b>	<b>Ke dni 6.1.2024</b>	<b>Ke dni 15.5.2024</b>	<b>Ke dni 2.6.2024</b>
<b>22 žáků</b> (13 dívek a 9 chlapců)	<b>21 žáků</b> (12 dívek a 9 chlapců)	<b>23 žáků</b> (14 dívek a 9 chlapců)	<b>21 žáků</b> (12 dívek a 9 chlapců)	<b>22 žáků</b> (13 dívek a 9 chlapců)
22 žáků přihlášeno	1 dívka odhlášena	2 dívky přihlášeny	2 dívky odhlášeny	1 dívka přihlášena

Školní družina má jedno oddělení, ve kterém se setkávají žáci ze všech pěti ročníků ZŠ, a to ve věku od 6 let do 12 let. Činnosti ve školní družině vycházely z ročního plánu ŠD pro školní rok 2023/2024.

Tento školní rok nebyl doprovázen celoroční hrou či konkrétním tématem. Zaměřili jsme se převážně na prohloubení vztahů a poznání mezi spolužáky napříč ročníky a také zaměstnanci školy. S tímto záměrem byla vytvořena „Otázka dne“ na dveřích do prostor ŠD, kde žáci i zaměstnanci odpovídali ANO/NE na danou otázku. Na téma otázky jsme poté vedli diskuze a rozhovory. Zjistili jsme, s kým máme společné zájmy, názory, postoje. Dále byl každý týden doprovázen zajímavostí (ze světa, vesmíru, přírody – fauny, flóry, kultury, zdraví atd.) Těmito tématům jsme čas od času přizpůsobili také činnosti v ŠD. Také jsme se zaměřili na prohloubení kladného vztahu ke knihám – každý týden jsme alespoň 1x sáhli po knize a společně četli na pokračování.

Činnosti ve školní družině zahrnují činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační (sportovní, přírodovědné a environmentální, estetické, sebeobslužné) a také přípravy na vyučování. Činnosti byly vždy zajímavé a pestré, aby si žáci opakovali a prohlubovali znalosti, ale zároveň si odpočinuli po vyučování, pohráli si a pobavili se. Z důvodu věkově smíšené skupiny byl velký důraz kladen na stmelení kolektivu, na ohleduplné a tolerantní chování žáků. Další činnosti a aktivity ve školní družině byly voleny tak, aby především vyhovovaly žákům, vzbudily zájem a následně byly i prospěšné a vzdělávací. Nejoblíbenějšími činnostmi byly především venkovní rekreační činnosti – pohybové hry, hry s rolemi (na školu, na rodinu...), míčové hry. Dále konstruktivní činnosti, při kterých žáci využili různé stavebnice i netradiční materiály, pracovní a výtvarné činnosti s využitím různých materiálů, výtvarných postupů a technik. S ohledem na počasí jsme se snažili o každodenní pobyt venku. Žáci byli při činnostech pravidelně poučováni o bezpečnosti.

Během roku se v rámci školní družiny uskutečnilo několik příležitostných akcí, např.:

**Halloweenské tvoření v družině** – žáci si vytvořili několik podzimních a strašidelných dekorací za poslechu typicky Halloweenských písní. Tančili jsme a zpívali karaoke.

**Vánoce v družině** – Kromě klasického hojného tvoření různých dekorací a dárků jsme k vánočním svátkům a na nový rok společně s dětmi vytvořili přání s milou vánoční básní, abychom udělali radost všem, kteří nějakým způsobem spolupracují či podporují naši školu.

**Den dobrého skutku** – tohoto celoškolského projektu jsme se věnovali také v odpoledních hodinách v rámci ŠD. Navštívili jsme PL Petrohrad, při které jsme četli své vlastní příběhy klientům a ozdobili jsme jim několik desítek vynikajících vánočních perníčků.

**Para-cirkus v PL Petrohrad** – přijali jsme pozvání od PLP a zúčastnili jsme se netradičního cirkusového představení, ve kterém byli zapojeni také klienti a zaměstnanci léčebny.

**Karneval** – po obědové pauze jsme navázali na dopolední karneval společný s MŠ a pokračovali jsme v zábavě, kolektivních hrách a soutěžích.

Aktivity ŠD probíhaly nejen v rámci družiny, ale také ve spolupráci se školní jídelnou, mateřskou školou, tentokrát také ve spolupráci s PLP.

Školní družina ke svým činnostem využívá také dalších prostor školy – tělocvičnu, počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí, rozlehlou školní zahradu s dětským hřištěm, pískovištěm a altány.

Vybavenost školní družiny knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je dobrá, dle možností se průběžně doplňuje a obměňuje. Nábytek i vybavení družiny odpovídá bezpečnostním podmínkám i potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

Roční plán v letošním školním roce byl zcela naplněn. Školní družina byla v provozu od 6,15 hod do 16,15 hod v návaznosti na rozvrh hodin. **Úhrada za pobyt ve školní družině není stanovena.**

## **Mateřská škola**

Heterogenní třídu tvořily tři děti povinným předškolním rokem, 4 děti ve věku 5-6 let, 2 děti střední kategorie, 6 dětí ve věku 3-4 roky a 3 děti v nejmladší kategorii 2-3letých. Společně jsme si sestavili pravidla soužití a sdílení svátků a narozenin.

Tento rok jsme se zabývali tradicemi naší kultury, protože „tradice jsou jako paměť: pokud ji neustále netrénujeme, má sklony mizet.“ Děti prožívaly rok zvyků a obyčejů, co děláme pro sebe, jak se dělíme o radost s ostatními. Prostřednictvím tradic jsme utvářeli společné vztahy a pohodové klima nejenom s dětmi a jejich rodiči, ale také s veřejností obce, v níž se děti nacházejí.

U dětí jsme rozvíjeli především kompetence sociální a personální, komunikativní. V dnešní přetechizované době je dobré děti seznámit a prohloubit tak jejich kompetence činnostní a praktické, a tak prostřednictvím Lidového roku se děti seznámily s tradičními zvyky pracovních činností našich předků, například s pečením chleba, mletím mouky, kovářským řemeslem a dalšími.

Abychom naplnili mezigenerační vazby, spolupracovali jsme a navštěvovali v rámci možností zdravotního stavu klientů, seniory v Domově důchodců ve Vroutku. A pomocnou cestou se nám stalo celoroční průřezové téma Environmentální výchova. Během ročních období děti pozorovaly a zkoumaly okolní přírodu a její zákonitosti.

Vzhledem k tomu, že se snažíme o to, aby naše škola byla místem kde se setkávají různí lidé s různými potřebami a možnostmi a názory, uplatňovali jsme důraz na individualitu a její potřeby. Proto jsme se snažili vytvořit následující uspořádání ve třídě. Ranní činnosti, společné přivítání a ranní kruh byl v duchu „Budme pospolu“ a při hlavní vzdělávací činnosti se děti rozdělily do dvou skupin dle jejich možností a schopností tak, abychom jim poskytli v co největší míře možnou podporu ke kladnému vzdělávání.

V prvním pololetí bylo u nejmladších dětí prioritou a hlavním cílem zdokonalení jejich pohybových dovedností a samostatnosti v sebeobsluze a následně v rozvoji jemné motoriky a jazykových a komunikačních dovedností, aby se mohly v co největší míře zapojit do kolektivu a kooperovat tak s dětmi všech věkových kategorií.

Tedy, aby došlo k jejich začleňování, k sounáležitosti a naplňování jejich potřeb. Výchovně vzdělávací proces zajistily 3 odborně kvalifikované učitelky a to tak, že vždy v dopoledním

provozu třídu s dětmi vedly zároveň dvě učitelky, aby mohly děti pracovat ve skupinkách a jejich pracovním tempem.

Děti ukončující předškolní vzdělávání se velmi přiblížily k dosažení úrovní všech pěti kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské). Pouze jedno dítě má velmi nízkou úroveň v kompetenci k učení a činnostní a sociální, velmi dobré úrovně dosáhlo v kompetenci sociální a personální.

Průřezovým tématem po celý školní rok byla Environmentální výchova.

Cílem bylo hledání fungování mezi lidskou společností a přírodou. Výchova pojednávala o životním prostředí (energie, třídění odpadů, ozón, ochrana a znečištění přírody) a o obnovitelných zdrojích a udržitelném způsobu života. Záměrem bylo i založení druhotného povědomí dítěte o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí a vytvořeny základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte ke svému životnímu okolí. Příroda a její plody poskytují příležitost pro rozvoj předmatematických schopností a logického myšlení. V neposlední řadě školní zahrada poskytuje možnost realizovat aktivity, kdy se děti učily hledat rovnováhu a těžiště předmětů i svého těla.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme uplatňovaly tyto metody práce: rituály v průběhu dne, komunitní, asociační kruh a kruh bratrství, názorně demonstrační, projekty a pokusy, řešení problémových otázek.

Využívali jsme skupinové, hromadné formy práce, práce ve dvojicích či malých skupinkách.

Nejčastějšími činnostmi bylo pozorování přírody (znaky, změny, prostorové vztahy), koláže, kresba, malba, lepení, vytrhávání, netradiční výtvarné techniky, třídění, porovnávání, poznávání, námětové hry, didaktické hry, smyslové hry, rozvíjení pohybových dovedností (kutálení a chytání míče, akrobatická cvičení, cvičení dle pokynů učitelky, zdolávání překážek, aj.), říkadla s pohybem, hudební a slovní hry, hry s prsty, grafické cviky, vyprávění, diskuze a rozhovory, kolektivní pohybové hry, práce s přírodninami, modelování, rytmizace, zpěv, hra na rytmické nástroje, sdílení zážitků, dramatizace, hry zaměřené na posilování kamarádských vztahů a spolupráci, konstruktivní a simulační hry.

Spolu se základní školou jsme se účastnili projektových dnů - Staň se celebritou, Mezinárodní den Seniorů (1.10.), Den dobrého skutku, Upcycling day (přeměna předmětu), Den řemesel, Den pro děti.

S rodiči jsme se potkali na akcích: Pojd'te s námi poznávat Petrohrad a okolí (Turist'ák), Vánoční tvoření, Školní akademie.

Celkově hodnotíme, že TVP se svým obsahem, využitím metod a forem práce, stanovením cílů a konkrétních výstupů a plán práce učitelek odpovídá úrovni dětí v daném sociokulturním prostředí a skupinová práce umožňuje vzdělávání heterogenní třídy.

Organizace a provoz:

Provoz školky byl od 6,15 hod do 16,15 hod.

Pobyt dětí je rámcově upraven režimem dne a školním řádem. Časy jednotlivých činností byly přizpůsobovány dané situaci a podmínkám každé chvíle. Do mateřské školy jsou přijímány děti od dvou do šesti let a děti s odloženou školní docházkou. Zákonní zástupci mohou podat žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v průběhu celého roku k rukám ředitelky.

V době letních prázdnin byl provoz mateřské školy přerušen na 6 týdnů od 22.července do 31.srpna 2024, o vánočních prázdninách od 23.prosince 2023 do 2.ledna 2024. O jarních prázdninách byl provoz mateřské školy přerušen z důvodu onemocnění pedagogických pracovníků covidem 19.

Ve třídě není vzděláváno žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Školní knihovna**

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy. Knihovna dále shromažďuje nabídky kurzů a dalšího vzdělávání, propagační materiály o učebnicích, učebních pomůckách, nabídky vzdělávacích programů pro žáky, exkurzí a školních výletů.

Učitelé a jejich prostřednictvím i žáci mohou využívat služby kopírky, počítače. Učitelé hojně využívají fond ve výuce. Žáci si mohou vypůjčit téměř všechnu literaturu, kterou potřebují.

Knihovna poskytuje učitelům i žákům kvalitní zdroj informací a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu.

Fond knihovny je pravidelně obnovován mimo jiné i z projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Každá třída má i zhotovenou svou vlastní knihovničku, kde převládají tituly encyklopedického typu či beletrie.

## **Školní kuchyně**

### ***Základní údaje:***

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola Petrohrad, příspěvková organizace, Černčice 3, Petrohrad, IČO: 70695512. Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zařízení pro zaměstnankyně ŠJ. Jídelna zajišťuje stravování pro děti MŠ, ZŠ a zaměstnance.

Kapacita školní kuchyně je 58 jídel denně. Velikost jídelny je v současné době přizpůsobena na 51 strážníků, proto se strava vydává ve dvou až třech časových intervalech. Výdej jídel – svačtin a obědů probíhá podle režimu ZŠ a MŠ.

### ***Údaje o provozu:***

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 10/2005 Sb., tzn. že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Ve školní jídelně jsou zaměstnány dvě pracovní síly, kuchařka a vedoucí školní jídelny. Obě se pravidelně zúčastňují školení hygienického minima pořádané současně s „novými trendy ve vaření“. V tomto roce vedoucí školní jídelny absolvovala semináře „Výživa dětí 0-6 let“ a „Dětská výživa 6-18 let“.

Letos bylo v kuchyni vymalováno a proběhly drobné opravy technologického zařízení.

Aktuální jídelníček je možné shlédnout na webových stránkách školy, dále na stránkách [www.jidelna.cz](http://www.jidelna.cz) nebo přímo v mobilní aplikaci „jidelna.cz“.

### ***Údaje o stravování***

Stravování ve školní jídelně se řídí výběrem nejvhodnějších potravin, a to dle zásad zdravé výživy, ale současně podle potřeb spotřebního koše. Je zohledněno i stravování v MŠ, které se řídí jinými parametry než stravování v ZŠ. Strážníci dostávají dostatečně velké porce s možností přídatku.

Do jídelníčku jsou pravidelně zařazovány mléko a mléčné výrobky v podobě sýrů, jogurtů, tvarohů a v MŠ i mléčných kaší. Snažíme se snižovat množství tuků, a to zejména díky speciálnímu upravování potravin v konvektomatu. Denně podáváme čerstvé sezónní ovoce či

zeleninu ke každé svačině v MŠ, a celoškolně také jako přílohu v podobě salátů nebo oblohy k obědu. Minimálně 2x až 3x měsíčně zařazujeme rybu a luštěninové pokrmy. V MŠ každý týden rybí i luštěninovou pomazánku. Nechybí ani luštěninové a rybí polévky. Ryby i luštěniny zpracováváme v nejrůznějších recepturách, tak aby dětem pokrmy chutnaly. Do jídelníčku zařazujeme i netradiční suroviny jako jsou jáhly, pohanka, kuskus, cizrna, luštěninové zavářky do polévek apod. Maso zařazujeme 3x až 4x týdně v různých kombinacích – mění se krůtí, kuřecí, králíčí, hovězí, vepřové, příležitostně také kachní, zvěřina a játra. Při vydávání obědů dbáme na estetiku, jelikož jsme přesvědčeni, že děti jedí i očima. Co se týče pitného režimu, ten zajišťujeme ke každému pokrmu a současně je dětem v MŠ i družině celodenně přístupná nádoba s čajem či vodou. Strávníci jsou vedeni k co největší míře samostatnosti a sebeobsluhy. Všichni dodržují řádně hygienická pravidla. V jídelně je k dispozici umývadlo s dezinfekčním mýdlem a papírovými utěrkami.

Žáci školy dostávají stravu zcela zdarma. Dětem ze sociálně slabších rodin poskytuje dotaci obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN (W4W), ostatním žákům dotuje (od měsíce března 2024) obědy Obec Petrohrad.

### ***Další aktivity***

Zaměstnankyně úzce spolupracují s ostatními sektory školy. Účastní se aktivně všech akcí a vytvářejí akce pro děti i samostatně. Přizpůsobují jídelníček požadavkům celoškolních aktivit

V letošním roce bylo ke stravování přihláшено:

MŠ 2–6 let	18
ZŠ 6–10 let	20
ZŠ 11–14 let	2
Zaměstnanci	11

V letošním roce bylo vydáno:

Přesnídávky	2111
Obědy	5393
Svačiny	1684



Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

1.4.5. Údaje o žácích a dětech

Školní rok 2023/2024	Celkový počet k 30.9.2023	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §41	Z toho dívky	Z toho chlapci
1.ročník	6	2	4	0	0	0
2.ročník	4	4	0	2	2	0
3.ročník	5	2	3	1	1	0
4.ročník	11	7	4	3	1	2
5.ročník	4	3	1	2	1	1
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Školní rok 2023/2024	Celkový počet k 30.9.2023	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §34	Z toho dívky	Z toho chlapci
MŠ	16	5	11	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Školní rok 2023/2024	Celkový počet k 30.6.2024	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §41	Z toho dívky	Z toho chlapci
1.ročník	7	3	4	1	1	0
2.ročník	4	4	0	2	2	0
3.ročník	5	2	3	1	1	0
4.ročník	11	7	4	3	1	2
5.ročník	4	3	1	2	1	1
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Školní rok 2023/2024	Celkový počet k 30.6.2024	Z toho dívky	Z toho chlapci	Z toho žáci vzděl. podle §34	Z toho dívky	Z toho chlapci
MŠ	20	11	9	2	2	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 1.5. Údaje o školské radě

Ve školním roce 2005/2006 byla na základě voleb dle § 167 zákon a č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ustanovena školská rada v počtu 6 členů. Svoji činnost zahájila 12.9.2005.

Předsedou školské rady je PhDr. Eva Učíková.

V současné době má školská rada stávající složení:

- PhDr. Eva Učíková – předseda, zvolena zástupci školy
- Božena Worzischková Adámková – zvolena zástupci školy
- Radim Worzischek – zvolen zástupci zřizovatele
- Bc. Marek Folda – zvolen zástupci zřizovatele
- Veronika Pouvová – zvolena zástupci rodičů
- Ing. Michal Charvát – zvolen zástupci rodičů

Školská rada zasedala 2x za školní rok (6.10.2023, 4.3.2024)

Školská rada ve školním roce 2023/2024 neřešila závažné připomínky týkající se řádného chodu ZŠ a MŠ Petrohrad.

Ředitelka ZŠ a MŠ Petrohrad ani jednou nebyla přizvána na jednání Školské rady.

## 1.6. Zabezpečení provozu

### Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW (Sovička od společnosti SILCOM). Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

Třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými školními lavicemi, nábytkem, který vyhovuje žákům i vyučujícím.

Třída MŠ je vybavena novými hračkami i vzdělávacími materiály, multifunkčním hracím koutkem zahrnujícím divadlo, obchod, kuchyňku a lehátky pro odpolední odpočinek dětí.

Zařízení školního hřiště je plně funkční.

Na školní zahradě jsou další prvky pro využití volného času dětí a žáků – Člověče, nezlob se; Ruské kuželky (renovované); přírodní bludiště; motorická tabule Myška k procvičení motoriky, logiky a orientace v rovině; 2 discgolfové koše s výhozišti; prolézačka Housenka; lanová pyramida k podpoře rozvojové zdatnosti a síly; workoutová sestava k rozhýbání a hře nejmenších dětí. Tyto prvky byly pořízeny v minulých sedmi letech z nadačního příspěvku Ústecké komunitní nadace ve spolupráci s Fondem Logit, kde přispíváme stejnou částkou, jaká je nám poskytnuta. V letošním školním roce jsme ve 14. grantovém kole nepodalí žádný záměr.

Zahrada a školní hřiště je z rozhodnutí Zastupitelstva Obce Petrohrad od 11.5.2021 pro veřejnost uzavřeno z důvodu ničení herních prvků a narůstajícího nepořádku. Děti mohou využívat vybudované hřiště v centru místní části Černčice.

V budově školy byly v loňském školním roce zrekonstruovány schody.

O prázdninách bylo položeno nové lino na chodbu v 1. patře a soc. zařízení pro dívky základní školy a pro mateřskou školu.

Ze Šablon JAK byly instalovány dvě interaktivní tabule v obou třídách základní školy.

Na střechu budovy byla instalována fotovoltaická elektrárna, která byla spolufinancována Státním fondem životního prostředí ČR.

## **Prostorové**

Areál školy tvoří hlavní budova, sklad pomůcek na pracovní činnosti, zahrada. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice uzavřené pojízdnými vraty, která se nezamykají. Na jaře letošního roku byl opraven jeho povrch v celé ploše. Parkoviště slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy, školky či školní družiny.

Budova školy je dvoupodlažní. V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna, školní družina, sklad kuchyně, šatna mateřské školy, šatna základní školy, ředitelna a sociální zařízení.

V prvním poschodí jsou dvě třídy základní školy, počítačová učebna, třída mateřské školy, sociální zařízení pro mateřskou školu, sociální zařízení pro základní školu a knihovna, která také vznikla za přispění Ústecké komunitní nadace ve spolupráci s Fondem Logit, je umístěna na chodbě.

K budově školy patří pozemek, který je využíván pro potřeby tělesné výchovy, pracovních činností a pro potřeby školní družiny a mateřské školy. Součástí pozemku je také bylinková zahrádka, která byla pořízena z nadačního příspěvku Ústecké komunitní nadace ve spolupráci

s Fondem Logit. Také v tomto školním roce byla zahrada obohacena o zeleň – byly vysázeny 4 stromy.

Děti a žáci mohou využít různých průlezků a houpačky, hřiště na míčové hry, lanovou pyramidu, disk golf a venkovní společenské hry.

Na školním pozemku jsou umístěny 2 altány pro venkovní výuku dětí a žáků, které jsou využívány dle počasí. Druhý altán byl vybudován pro environmentální výuku z projektu spolufinancovaného z Evropské Unie.

Za finanční podpory Obce Petrohrad jsme již v loňském školním roce zkrášlili okolí školy dekorací z recyklovaného materiálu, které jsou využívány pro pěstování květin.

Škola je bezbariérová. Od září 2021 je k dispozici bezbariérové sociální zařízení a výtah (schodolez) z projektu spolufinancovaného z Evropské Unie.

### **Technické**

K výuce mají žáci k dispozici 8 počítačů, které jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Počítače jsou v IT učebně (6) a II. třídě (2) a byly využívány k práci s výukovým SW a vyhledávání informací na internetu. Součástí IT učebny je také interaktivní set. Ve školní družině mají žáci také k dispozici počítač s přístupem na internet. V každé třídě je umístěna interaktivní tabule, která je pravidelně využívána k výuce, v mateřské škole je využívána interaktivní televize. Interaktivní tabule byly vyměněny z důvodu jejich zastarání za nové.

V IT učebně je umístěna kopírka, kterou mohou využívat pedagogové a jejich prostřednictvím i žáci. Pro pedagogické pracovníky je zde počítač s připojením na internet.

V mateřské škole je interaktivní televize pořízená z prostředků projektu v rámci výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Z těchto prostředků také byly pořízeny notebooky pro pedagogické pracovníky. MŠMT v návaznosti na doprovodné usnesení Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky k vládnímu návrhu zákona č. 355/2019 Sb. poskytlo mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení. Z těchto prostředků bylo zakoupeno 5 notebooků, které žáci využili při distanční výuce. Z programu Nástroje pro oživení a odolnost a Prevence digitální propasti (UZ 33 087 a UZ 33 088) z národního plánu obnovy byly zakoupeny tyto pomůcky: vizualizér, fotoaparát Instax, sada ozvučení, notebooky, Office, výukové programy.

V tomto školním roce z programu Prevence digitální propasti (UZ 33 088) byly pořízeny mobilní telefony pro výuku žáků a nové notebooky pro zapůjčení žákům k domácímu učení). Zapůjčení těchto prostředků žáci zatím nevyužili.

Pro lepší komunikaci s rodiči dětí mateřské školy je v MŠ využíván mobilní telefon (602 386 441).

Ke komunikaci se školou slouží mobilní telefony do školní jídelny (725 514 842) a ředitelny (722 927 408).

Školní kuchyně postupně prochází úpravami tak, aby vyhovovala zák. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů o ochraně veřejného zdraví. K přípravě jídel je využíván konvektomat a indukční vařič.

Nevyhovující kuchyňské skříňky byly vyměněny za nové, aby splňovaly bezpečnostní a hygienické předpisy.

### **Hygienické**

Pro dodržování pitného režimu mají děti mateřské školy k dispozici čaj nebo ovocné šťávy.

Škola je zapojena do programu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Pro odpočinek je k dispozici školní družina, po celý rok školní zahrada s prolézačkami a hřištěm.

Ve všech prostorách školy jsou svítidla, která odpovídají bezpečnostním zásadám.

Každoročně je vymalována školní kuchyně a některé prostory školy.

V červenci proběhlo odborné čištění koberců – přístrojem Rainbow.

Každoročně provádíme tlakové čištění odpadního systému a bio čištění firmou BIOENZYM.

Ve škole je bezbariérové sociální zařízení a výtah z projektu spolufinancovaného z Evropské Unie.

V průběhu prázdnin probíhá mytí oken a krytů svítidel, úklid všech prostor.

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Učební dokumenty školy – přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol s účinností od 1.12.2002 vydalo MŠMT ČR dne 29.11.2002 pod č.j. 31 020/02-21.

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Denní studium, délka studia 9 roků 0 měsíců.

Žáci v 1. – 5. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tady jsem doma“ - platná od 1. 9. 2021. Doplněné digitální kompetence od 1.9.2022.

Žáci navštěvující školní družinu pracovali podle Školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání pro školní družinu – platná od 1.9. 2016

Děti v mateřské škole pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Když se každé ráno těším“ – platného od 1.9.2022.

### 2.2. Učební programy, učební plány:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+2	6+2	33+10
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Vlastivěda				2	2	4
	Prvouka	1	1	1+1			3+1
	Přírodověda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem hodin</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>

Žáci 1. ročníku se učili číst genetickou metodou. Výuka cizího jazyka – anglický jazyk – probíhala od 3.ročníku. V rámci českého jazyka byly realizovány čtenářské dílny od 1. ročníku a pisatelské dílny od 2. ročníku.

Vyučování probíhalo dopoledne a začínalo v 7,30 hod., končilo ve 12,05 hod., odpolední vyučování končilo ve 14,45 hod.

### 2.2.1.Plavecký výcvik

Plavecký výcvik probíhal od 10.1.2024 – 14.2.2024 pod odborným vedením Plavání Bublina Postoloprty. Výuka byla realizována v pěti dvouhodinových lekcích. Účastnili se jí žáci 1. – 5.ročníku. Plaveckého výcviku se zúčastnilo 15 žáků ZŠ a 9 dětí z MŠ.

### 2.2.2. Testování ČSI

V letošním roce nebylo provedeno testování v žádném ročníku.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 4 učitelky ZŠ (1 učitelka je externím pracovníkem pro žáky, kteří se vzdělávají podle paragrafu 41), 3 učitelky MŠ, 1 vychovatelka školní družiny a 3 asistentky pedagoga. Sbor je tvořen ženami smíšeného věku. Pedagogický sbor je kvalifikovaný, pedagogové splňují vzdělání podle platné legislativy. Ve sboru je zastoupen speciální pedagog.

Nepedagogický sbor tvoří 3 provozní zaměstnanci a 2 externí správní zaměstnanci.

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovný poradce a metodik ŠVP.

### 3.1.1. Personální zabezpečení školy – pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy: Ivana Hůrková

Třídní učitelka I. třídy (1.,3.,5. ročník): PhDr. Eva Učíková

Třídní učitelka II. třídy (2.,4. ročník): Denisa Holečková, DiS.

Učitelka bez třídnictví: Mgr. Zuzana Höbeltová

Třídní učitelka mateřské školy: Bc. Jana Hossinger Plavcová – do 31.12.2023

Martina Charvátová Svobodová, DiS. – od 3.1.2024

Učitelka mateřské školy: Ivana Hůrková

Martina Charvátová Svobodová, DiS. – do 31.12.2023

Nikola Kleinová – od 5.1.2024

Vychovatelka školní družiny: Denisa Holečková, DiS.

Asistentka pedagoga I. třídy (1.,3.,5. ročník): Božena Worzischková Adámková

Asistentka pedagoga I. třídy (1.,3.,5. ročník): Nikola Kleinová

Asistentka pedagoga II. třídy (2.,4. ročník): Kristýna Štulíková

Výchovná poradkyně: PhDr. Eva Učíková

Koordinátor ŠVP: PhDr. Eva Učíková

Metodik prevence: PhDr. Eva Učíková

Speciální pedagog: PhDr. Eva Učíková

Do 30.12.2023 pracovaly v mateřské škole 3 kvalifikované učitelky, dvě na plný úvazek, jedna na úvazek 0,629. Od 5.1.2024 pracují v mateřské škole 2 kvalifikované učitelky na plný úvazek a jedna nekvalifikovaná na úvazek 0,2.



Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

V základní škole pracují 2 kvalifikované učitelky na celý úvazek, jedna učitelka je speciální pedagog, jedna nekvalifikovaná učitelka na úvazek 0,5.

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka na úvazek 0,786.

V základní škole pracují dvě asistentky pedagoga na úvazek 0,75 (působí i ve školní družině) a jedna na úvazek 0,888 - taktéž působí i ve školní družině).

Věková skladba pg. zaměstnanců

do 25 let: 1	25–35 let: 1	35–45 let: 4
45–55 let: 1	55 – důchod. věk: 0	důchodový věk: 2

Pedagog. fyzičtí zaměstnanci: 9                      přepočtení: 8,302

### 3.1.2. Personální zabezpečení školy – nepedagogičtí pracovníci

Vedoucí ŠJ: Dana Ďopanová (úvazek 1)

Kuchařka: Lenka Bláhová (úvazek 1)

Za dlouhodobou pracovní neschopnost obou kuchařek je zastupovala Jaroslava Heská (od 17.6. do 19.7. 2024) a Vladimír Chramosta (od 27.5. do 19.7.2024)

Uklízečka a domovnice: Kristína Gažiová – úvazek 0,8

Sekretářka: Kristýna Štulíková (úvazek 0,2) – do 30.6.2024

Nepedagog. fyzičtí zaměstnanci: 4                      přepočtení: 3

Ekonomiku školy zajišťují 2 externí pracovníci – mzdová účetní a hlavní účetní jako službu.

## **4. Zápis k povinné školní docházce a zápis do MŠ**

### **4.1. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 proběhl 17. dubna 2024. Zákonní zástupci dítěte mohli podat žádost několika způsoby: Osobně do školy v uvedeném čase, datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou. Rodiče využili podání ve škole za přítomnosti svých dětí. Zápis byl tematicky laděn do jara. Činnosti u zápisu byly rozděleny do 9 stanovišť. Na každém ze stanovišť čekaly na děti předem připravené aktivity, které byly navrženy tak, aby hravou formou testovaly a rozvíjely jejich schopnosti v širokém spektru oblastí – od jemné motoriky přes matematické myšlení až po sociální dovednosti. Mezi úkoly bylo např. určování počtu slabik ve slově, hledání dvojic slov začínajících na stejnou hlásku, rozlišování barev, tvarů, porovnávání množství, velikostí, určování počtu, hledání správného stínu, dokreslování a grafomotorika, hledání detailů v obrázcích, pojmenování povolání, atd. . Škola přijala 11 žádostí, z toho 1 o odklad povinné školní docházky. K povinné školní docházce bylo přijato 10 dětí z toho 5 na individuální vzdělávání podle paragrafu 41 a 1 se bude vzdělávat podle paragrafu 38. V tomto školním roce byl udělen 1 dodatečný odklad školní docházky.

### **4. 2. Zápis do MŠ**

Zápis dětí pro školní rok 2024/2025 byl vyhlášen na 7.5.2024. Konal se bez účasti dětí. Žádost o přijetí podali zákonní zástupci 7 dětí, všechny byly přijaté, kapacita školky bude opět naplněna. Zákonní zástupci dítěte mohli podat žádost několika způsoby: Osobně do školy v uvedeném čase, datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou. Rodiče využili podání ve škole.

### **4. 3. LEX UKRAJINA ŠKOLSVÍ**

Zvláštní zápis dle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (LEX UKRAJINA ŠKOLSTVÍ) do základního vzdělávání pro školní rok 2024/2025 nebyl vyhlášen. Zákonní zástupci mohli využít také den 7.5.2024. Nikdo se nepřihlásil (v obci nebylo hlášeno dítě, kterého by se zápis týkal).

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce. V tomto školním roce si každý pedagog vytvořil svůj vlastní roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány se bohužel u některých pedagogů nepodařilo v závěru vyhodnotit z důvodu vysoké nemocnosti zaměstnanců. Plán pedagogického rozvoje vytvořily i asistentky pedagoga na konkrétního žáka, kteří jsou v péči PPP či SPC. Pedagogové se také zaměřovali na kolegiální učení, které zvyšuje kvalitu školy.

Naše škola poskytuje všeobecné vzdělání ve všech oblastech, ale více času při výuce je věnováno tématům, u nichž je větší pravděpodobnost, že je žáci v reálném životě využijí. Obsah vzdělávání považujeme za prostředek k získání dovedností, které umožní našim žákům dobře obstát při odchodu na druhý stupeň. Zaměřujeme se především na rozvoj kritického myšlení, vyhledávání informací z různých zdrojů, aktivně se zapojovat, spolupracovat, bádát nad různými tématy, diskutovat, obhajovat a prezentovat své práce a výroky, pracovat v souvislostech. Velkou pozornost zaměřujeme na sebehodnocení a vyzdvihnutí potenciálu každého žáka. Smyslem a hlavním cílem bylo, aby se každý žák učil naplno a s radostí, což je hlavním mottem projektu Pomáháme školám k úspěchu, do kterého jsme zapojeni. Snažíme se, aby si žáci dokázali své učení řídit sami ve všech směrech. K naplňování tohoto cíle využíváme metody kritického myšlení, oborové čtenářství, pisatelské dílny či čtenářské dílny, tematické dny. V průběhu celého roku jsme využívali tandemovou výuky či CLILL. Součástí každého předmětu bylo také naplňování digitálních kompetencí.

V tomto školním roce jsme měli pevně stanovenou třídnickou hodinu, která pozitivně ovlivnila dobré klima třídy a budování pozitivních vztahů v kolektivu. Hodiny byly zaměřeny i na komunikaci, respektu, spolurozhodování, společnou tvorbu pravidel a především otevřenosti.

Naše škola je zaměřena na společné vzdělávání, proto pracujeme s žáky na základě individuální vztahové normy, kde je hodnocena úroveň vzdělání podle pokroků jednotlivých žáků. Znalosti a dovednosti žáků jsou proto hodnoceny individuálně.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

### 6.1.Přehled prospěchu žáků

	<i>1. pololetí</i>		<i>2. pololetí k 30.6.2024</i>
Prospěli s vyznamenáním	27		23
Prospěli	4		6
Neprospěli	0		2
Nebyli hodnoceni	0		1
Do vyššího ročníku postoupí	-		30
Do vyššího ročníku nepostoupí	-		2
Žáci, kteří přešli do speciálních škol	0		1

Na konci školního roku neprospěly 2 žákyně. Jedna žákyně pátého ročníku, která byla přizvána k opravné zkoušce z českého jazyka a matematiky. Opravná zkouška se konala 29.8. a 30.8. 2024. Dívka se na opravné zkoušky nedostavila. Druhá žákyně druhého ročníku, která se vzdělávala podle paragrafu 41. Opravná zkouška se konala 29.8. a 30.8. 2024. Dívka se na opravné zkoušky nedostavila. Dívce bylo zrušeno vzdělávání podle paragrafu 41.

Jedna žákyně čtvrtého ročníku nebyla hodnocena ze všech vyučovacích předmětů. Jednalo se o dívku, která je vzdělávána podle §41.

Všichni žáci byli kromě hodnocení známkami hodnoceni také slovně.

### 6.2.Hodnocení chování

<i>Stupeň hodnocení</i>	<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí k 30.6.2024</i>
1 – velmi dobré	30		30
2 – uspokojivé	0		0
3 – neuspokojivé	0		0
Slovní hodnocení	0		0
Důtka třídního učitele	0		0
Důtka ředitele školy	0		0
Napomenutí třídního učitele	0		0
Pochvala třídního učitele	0		0
Pochvala ředitelky školy	0		0

### 6.3. Zameškaná absence

	<i>1. pololetí</i>			<i>2. pololetí k 30.6.2023</i>		
	<i>Počet hodin</i>	<i>Z toho neomluvených</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Z toho neomluvených</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1. roč.	446	0	89,2	531	0	88,5
2. roč.	275	70	55	352	29	88
3. roč.	526	76	105,2	537	37	107,4
4.roč.	606	0	55,01	598	0	54,36
5. roč.	222	0	55,5	159	0	39,75
<b>celkem</b>	<b>2075</b>	<b>146</b>	<b>71,98</b>	<b>2177</b>	<b>66</b>	<b>75,60</b>

Celkem za školní rok žáci zameškali 4252 hodin, z toho 212 neomluvených, průměr na žáka 148,8 hodiny.

Za I. pololetí byla uzavřena docházka dne 25.1.2023

Za II. pololetí byla uzavřena docházka dne 26.6.2024

Neomluvená absence se týkala pouze dvou žákyň, které byly řešeny Policií ČR a svou neomluvenou absenci získaly již v předchozí škole, kam docházely. Vysoká omluvená absence byla především způsobena respiračním onemocněním.

V mateřské škole bylo zapsáno v září 18 dětí na pravidelnou docházku, v červnu 18 dětí.

Průměrná docházka byla 10,7 dětí. Nejsilnější docházka byla v měsících září, listopad, březen a duben. Nejslabší docházka byla v únoru, pokud počítáme provoz školky bez letních prázdnin. V době letních prázdnin byla průměrná docházka 8,29 dětí.

Provoz mateřské školy byl ovlivněn respiračními onemocněními.

## **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **7.1 Prevence**

Ve školním roce 2023/2024 jsme se především zaměřovali na posilování dobrých vrstevnických vztahů a respektování odlišností. V naší malotřídní škole je také oddělení mateřské školy, proto je pro nás prioritou, aby se žáci navzájem tolerovali, respektovali, a aby svým chováním předávali dětem z MŠ dobré vzorce chování. Celoškolní tematické dny byly koncipovány na odbourávání předsudků a stereotypů, navozování vhodné komunikace nejen mezi vrstevníky, ale také mezi dospělými. Do aktivit byla vždy zapojena celá škola včetně MŠ. Docházelo díky tomu k propojenosti a vedení mezigeneračních dialogů. Činnosti byly také zaměřeny na posilování zdravého životního stylu, kdy se školní jídelna zapojovala i do procesu učení. V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu si mohli žáci rozvíjet kritické myšlení, badatelské činnosti, a především práci ve smíšených skupinách a učit se s radostí. Vhodnými metodami a formami si zažíval každý žák svůj osobní úspěch a tím přispíval k pozitivní atmosféře v třídním kolektivu a v celé škole.

Primární prevence je začleněna do školního vzdělávacího programu a průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují prevenci sociálně patologických jevů u žáků komplexně, problematika je realizována napříč všemi ročníky a předměty. Každá oblast má svůj specifický význam a postupným propojováním žáci získávají ucelený pohled. Je ovlivňována jejich osobnost, zvyšuje se schopnost žáků odpovědně se rozhodovat a pomáhat těm, kteří pocházejí z ohrožených skupin.

Přehled preventivních aktivit jsou přehledně vypsány v kapitole „aktivity školy“.

Ve školním roce 2023/2024 nebyl řešen žádný závažný kázeňský přestupek. Řešeno s Policií ČR byla vysoká neomluvená absence dívek, které na naši školu nastoupily v průběhu školního roku.

Během školního roku jsme poskytovali pravidelné konzultace rodičům.

## 7.2. Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsme vzdělávali žáky, kteří měli speciální vzdělávací potřeby. Jednalo se především o žáky s logopedickou vadou, sluchovým znevýhodněním, hraniční pásmo LMP, těžkou dysfázií, poruchy chování či SPU. Pracovali jsme podle doporučení PPP či SPC. Pro žáky byl upraven obsah výuky, výstupy vzdělávání či hodnocení. Vzdělávalo se podle doporučených forem práce a metod. Pro některé žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán. Žáci také pravidelně docházeli na předmět speciální péče, kde se individuálně žákům věnoval speciální pedagog. V I. třídě působily 2 asistentky pedagoga a v II. třídě 1 asistent pedagoga.

Při nastavování podpůrných opatření jsme v uplynulém školním roce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Žatci, speciálně pedagogickým centrem v Měcholupech. Ve škole pracuje 1 školní speciální pedagožka na úvazek 0,2, která je financována z projektu JAK.

### 7.2.1. Integrovaní žáci

Ve školním roce 2023/2024 je 8 žáků ZŠ a 0 dítě z MŠ, kteří jsou vedeni ve službách poradenského zařízení. Spolupracujeme s PPP Žatec, SPC Měcholupy a odloučeným pracovištěm SPC Chomutov, ten nám zajišťuje odbornou péči pro těžce sluchově znevýhodněnou žákyni 5. ročníku.

Podpůrné opatření	Počet	IVP	Předmět spec. pedagog. péče
PO 2	1	0	1x 2 hodiny týdně
PO 3	6	3	6x 1 hodina týdně
PO 4	1	1	1x 2 hodiny týdně

V péči SPC Měcholupy je 7 žáků ze ZŠ

V péči PPP Žatec je 1 žák ze ZŠ

V tomto školním roce jsme využili 3 asistenty pedagoga. V ZŠ působila jedna asistentka v II. třídě (2.,4.) a dvě asistentky v I. třídě (1.,3.,5.).

Asistentky byly nápomocny ke všem žákům ve třídě, které měli předpoklady k selhávání ve výuce. Všechny asistentky pedagoga měly vynikající komunikaci s pedagogem. Asistentky byly také nápomocny při přípravě didaktických pomůcek a komunikaci s rodiči žáků s PO.

Škola je vybavena technicky i materiálně pro potřeby žáků s PO. Žáci mají v rámci výuky a předmětu speciálně pedagogické péče k dispozici výukové programy, nadstandartní pracovní listy, didaktické pomůcky atd.

### 7.3. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V tomto školním roce nebylo žádnému žákovi identifikováno nadání

### 7.4. Prevence rizik a školní úrazy

Vyhodnocení úrazů za školní rok 2023/2024

Místo úrazů	Počet úrazů
Školní družina	5
Při TV	3
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Při plaveckém kurzu	0
Při školních akcích	6
Přestávky ve škole	2

Počet žáků	Počet zapsaných úrazů v knize	Počet odeslaných úrazů	Počet odškodněných úrazů
	10	1	1

### 7.5 BOZ a BOZP

ZŠ a MŠ Petrohrad spolupracuje s bezpečnostním technikem Lenkou Hamplovou, která provádí min. 2x ročně kontrolu bezpečného provozu školy.

Závodní preventivní zdravotnickou péči vykonává MUDr. Radim Šindelář.

Od listopadu 2020 využíváme elektronické zabezpečení ZŠ a máme smluvně zajištěnu ostrahu firmou Jablotron.



## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, čtenářské gramotnosti.

**Ve školním roce 2023/2024 se zaměstnanci zúčastnili:**

<b>Název akce DVPP – akreditované</b>	<b>Účastníci akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Místo konání</b>
Prvouka činnostně v 1. ročníku	Mgr. Zuzana Höbeltová	9.11.2023	on-line
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Mgr. Zuzana Höbeltová	10.11.2023	on-line
Zrcadlí dítě nežádoucím chováním nenaplněnost svých potřeb?	PhDr. Eva Učíková	22.11.2023	on-line
Komunikační dovednosti ve školní praxi	PhDr. Eva Učíková Ivana Hůrková	23.11.2023	on-line
Prvouka činnostně ve 2. ročníku	Mgr. Zuzana Höbeltová	28.11.2023	on-line
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	Mgr. Zuzana Höbeltová	12.12.2023	on-line
Moderní pojetí environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty	Ivana Hůrková	21.12.2023	on-line
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Mgr. Zuzana Höbeltová	23.1.2024	on-line
Nebojme se digitálních kompetencí	Ivana Hůrková	28.2.2024	on-line
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ	Mgr. Zuzana Höbeltová	12.3.2024	on-line
Specializační studium pro koordinátory EVVO	Martina Charvátová Svobodová, Dis.	13.3. – prosinec 2024	Kombinovaná forma
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	Martina Charvátová Svobodová, Dis.	27.3.2024	Klub ekologické výchovy, Praha-4 Modřany
Rodič a učitel – spolu, nebo proti sobě	Ivana Hůrková	14.5.2024	on-line

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

Název akce DVPP – <b>neakreditované</b>	Účastníci akce	Datum	Místo konání
Vykazování šk. roku 2023/2024. Rozpočet školy od 1.1.2024	Ivana Hůrková	12.9.2023	on-line
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole	Ivana Hůrková	15.9.2023	on-line
Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do mateřské školy	Ivana Hůrková	18.9.2023	on-line
Vzdělávací předškolních dětí a žáků na 1. stupni základních škol v oblasti kyberbezpečnosti	Martina Charvátová Svobodová DiS.	27.9.2023	KÚ ÚK Ústí nad Labem
Vývojová dysfázie prakticky	Kristýna Štulíková	21.10.2023	on-line
Exkurze – vzájemné sdílení – ZŠ Kolová	Ivana Hůrková, PhDr. Eva Učíková, Kristýna Štulíková	1.11.2023	ZŠ kolová
Učím, tedy jsem	Denisa Holečková DiS.	7.-14.11.2023	on-line
Prvouka činnostně v 1. ročníku	Mgr. Zuzana Höbeltová	9.11.2023	on-line
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Bc. Jana Hossinger Plavcová	13.11.2023	on-line
Rozvoj infortatického myšlení – Bee Bot v předškolním věku	Ivana Hůrková	14.11.2023	on-line
Vlastní hodnocení mateřské školy	Bc. Jana Hossinger Plavcová	14.11.2023	on-line
Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíte	Ivana Hůrková	20.11.2023	on-line
Dítě s vývojovou dysfází v MŠ a ZŠ	Kristýna Štulíková	20.11.2023	on-line
Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky	Jana Hossinger Plavcová	23.11.2023	on-line
Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů	Ivana Hůrková	30.11.2023	on-line

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

Jak na záchvaty vzteku, aby přestaly	Ivana Hůrková		on-line
Jak rozvíjet školní zralost u dětí	Ivana Hůrková	4.12.2023	on-line
Tvorba ŠVP v mateřské škole	Ivana Hůrková	7.12.2023	on-line
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	Denisa Holečková Dis.	19.12.2023	on-line
Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí	Ivana Hůrková	18.1.2024	on-line
Zimní polytechnické inspirace pro MŠ	Ivana Hůrková	21.1.2024	on-line
Hravá a praktická evaluace v MŠ	Ivana Hůrková	4.2. – 14.2.2024	on-line
Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ	Ivana Hůrková	7.2.2024	on-line
Wellbeing venku pro pedagogy	Ivana Hůrková	15.2.2024	on-line
Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v mateřské škole	Ivana Hůrková	19.2.2024	on-line
Strategický plán rozvoje školy – jak na to	PhDr. Učíková Eva	28.2.2024	on-line
KEO4 Spisová služba pro začátečníky	Ivana Hůrková Kristýna Štulíková	29.2.2024	on-line
Jaro venku	Ivana Hůrková	5.3.2024	on-line
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet – rozšiřující pokračující kurz	PhDr. Eva Učíková Denisa Holečková, Dis.	5.3., 12.4., 21.5.2024	Učebna Kritického myšlení Praha
Generativní AI pro učitele – úvodní webináře	Denisa Holečková, DiS.	11.3.2024	on-line
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. – 5. ročníku ZŠ	Denisa Holečková, DiS.	13.3.2024	on-line
Jablko, jak ho možná (ne)znáte: využití integrované tematické	Denisa Holečková, Dis.	18.3.2024	on-line

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí.			
Ozbrojený útočník ve škole	Ivana Hůrková Kristýna Štulíková	19.3.2024	KÚ ÚK Ústí nad Labem
WIN-WIN metody: velký pomocník do běžných hodin cizích jazyků	Denisa Holečková	25.3.2024	on-line
Generativní AI pro učitele – úvodní webináře	Ivana Hůrková	26.3.2024	on-line
Polytechnika pro mateřinky III.	Ivana Hůrková	12. – 16.2.2024	on-line
Konfliktní situace a jak je řešit	Ivana Hůrková	3.4.2024	on-line
Cvičení	Kristýna Štulíková Božena Worzischková Nikola Kleinová		Chomutov
Adaptace dítěte v mateřské škole	Ivana Hůrková	4.4.2024	on-line
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Ivana Hůrková	11.4.2024	on-line
Dítě se vzteká: Jak ho uklidnit	Ivana Hůrková	16.4.2024	on-line
Polytechnika, praktické ukázky činností	Mgr. Zuzana Höbeltová	19.4.2024	on-line
Kooperace v mateřské škole, aneb když každý zažívá úspěch	Ivana Hůrková	22.4.2024	on-line
Tvorba ŠVP školní družiny	Denisa Holečková, DiS.	23.4.2024	on-line
Panel ředitelů – AI ve školní praxi	Ivana Hůrková	24.4.2024	on-line
Jak si jednoduše vytvořit přípravy na hodinu pomocí aplikace ScioBot	PhDr. Eva Učíková	29.4.2024	on-line
Jak vést pedagogy k udržitelnému	Ivana Hůrková	21.5.2024	on-line

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

profesnímu rozvoji			
Výroční zpráva o činnosti školy a její náležitosti	PhDr. Eva Učíková	22.5.2024	on-line
Předškolácké kombo	Ivana Hůrková	1.6.2024	on-line
Malé kroky k velkým změnám – změna behaviorálních vzorců u žáka	Ivana Hůrková	3.6.2024	on-line
Digitální kompetence mimo předmět informatika na 1.stupni	Ivana Hůrková	4.6.2024	on-line
Rozvoj klíčových kompetencí s žábou	Ivana Hůrková	12.6.2024	on-line
Minikurz 3 kroky k smysluplnému plánování v MŠ	Ivana Hůrková	17.6.2024	on-line
Zamiluj si plánování	Ivana Hůrková	19.6.2024	on-line
Kurz duševního zdraví a prevence syndromu vyhoření	Ivana Hůrková, PhDr. Eva Učíková, Mgr. Zuzana Höbeltová, Denisa Holečková, DiS., Božena Worzischková, Kristýna Štulíková, Nikola Kleinová, Kristína Gažiová, Lenka Bláhová	27.8.2024	Zámek Lužec, Lužec 1, Nová Role, 362 25

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

Název akce DVPP – v rámci PŠÚ	Účastníci akce	Datum	Místo konání
Rozvoj profesních dovedností	PhDr. Eva Učíková Štulíková Kristýna	3.-4.10.2023	8. ZŠ Most
Rozvoj Pisatelství	PhDr. Eva Učíková	12.-14.10.2023	Průhonice
Komunita vzájemného učení	PhDr. Eva Učíková Denisa Holečková DiS. Kristýna Štulíková	7.11.2023	Most
Otevřená škola	PhDr. Učíková Eva Holečková Denisa, DiS. Štulíková Kristýna	28.11.2023	ZŠ Lenešice
Setkání lídrů	PhDr. Eva Učíková	4.1.2024	ZŠ Most
Rozvoj profesních dovedností – program č. 1	PhDr. Učíková Eva Holečková Denisa, DiS. Štulíková Kristýna	8. – 9.1.2024	Most
Rozvoj profesních dovedností – program č. 2	PhDr. Učíková Eva Holečková Denisa, DiS. Štulíková Kristýna	18.3.2024	Most

Název akce DVPP – nepedagogičtí pracovníci	Účastníci akce	Datum	Místo konání
Nejlepší kuchař společného stravování 2023	Bláhová Lenka Ďopanová Dana	26.10.2023	Makroakademie Praha Stodůlky
Nové trendy v moderním vaření 2024 Hygienické minimum	Bláhová Lenka Ďopanová Dana	8.2.2024	Praha
Praktická výživa těhotných, kojících a dětí 0–6 let	Ďopanová Dana	2.3.2024	Institut zdravého životního stylu, Praha 6
Praktická výživa dětí 6–18 let	Ďopanová Dana	3.3.2024	Institut zdravého životního stylu, Praha 6
Banket Chomutov – Vařte zdravě s Banquetem	Bláhová Lenka Ďopanová Dana	20.3.2024	ŠJ Březenská, Chomutov

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

Nepodařilo se zajistit studium pro dosažení plné odborné kvalifikace podle ZPP u učitele cizího jazyka – anglický jazyk, výchovného poradce, koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií a v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

“ Studium v oblasti environmentální výchovy začal v březnu 2024 studovat jeden pedagogický pedagog, který své studium ukončí v prosinci 2024.

Koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů dokončil studium v listopadu 2021.

Finanční prostředky na DVPP byly čerpány ze státního rozpočtu, rozpočtu Obce Petrohrad, ÚK IKAP B2, projektu Pomáháme školám k úspěchu a „šablon“ – OP JAK – Šablony I, číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005501

DVPP se uskutečňovalo převážně formou jednodenních webinářů.

Účastník semináře seznámil ostatní pedagogické pracovníky s jeho obsahem. Poznatky byly využívány v práci školy.

Ve škole mají zaměstnanci možnost studovat odborné časopisy – Informatorium 3-8, Výživa a potraviny, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Školní poradenství v praxi, Pastelka, Předškolák. Dále je jim k dispozici knihovna s odbornou literaturou.

Všechny pedagogické pracovnice čerpaly dny na samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících dle možností školy.



## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1. Účast žáků na kulturních akcích

- Divadelní představení Divadla Honzy Krejčíka Vánoční nadělení (MŠ) – 11.12.2023
- *Rytmická shou* 8.1.2024 a 26.6.2024
- *Vzdělávací besedy v Městské knihovně Podbořany* – celoroční návštěvy napříč I., II. třídou a MŠ – vzdělávací aktivity zaměřeny na práci s knihami.

### 9.2. Vlastní kulturní aktivity

- *Mikulášská nadílka v PL Petrohrad* 5.12.2023 – kooperativní učení, prohlubování prosociálního chování
- *Vánoční tvoření* (14.12.2023) – Žáci se seznamovali s tradicemi Vánoc. Prohlubovali vzájemné vztahy s rodiči.
- *Rodinná procházka po okolí Petrohradu* (2.5.2024) - Akce byla určena pro rodiče a žáky, která měla environmentální charakter.
- *Den řemesel* (16.5.2024) – akce byla určena pro rodiče a širokou veřejnost. Byla zaměřena na netradiční a zapomenutá řemesla.
- *Maškarní ples* 24.2.2024 – starší žáci prohlubovali své prosociální chování a organizační schopnosti. Pro své mladší spolužáky a děti z MŠ připravili kulturně společenský program.
- *Den dětí* 31.5.2024 – den se konal v areálu ISS Jesenice. Den byl plný her, zdolávání překážek, navazování vztahů.
- *Školní akademie* 28.6.2023 – rozloučení s předškoláky, pátáky a školním rokem na nádvoří školy – s rodiči (akce byla finančně podpořena z dotačního příspěvku z rozpočtu Obce Petrohrad)

### 9.3. Projekty ze „šablon“

- *Rytmická shou* 8.1.2024 a 26.6.2024
- *Logohrátky Slávka Boury* – 23.10.2023
- *Návštěva Muzea Jesenická továrna* – 16.1.2024
- *Řepné putování* – 13.3.2024
- *Vojenský újezd Hradiště* – 13.9.2023

#### 9.4. Projekty – celoškolské

- **Záložka do knihy spojuje školy** (září–listopad 2023) – Projekt byl zaměřen na dobrovolnictví. Žáci prohlubovali v rámci MPP prosociální chování. Celá ZŠ navázala přátelské vztahy se slovenskou školou. Všichni žáci vyrobili záložku pro své slovenské vrstevníky a darovali jim knihu, aby při třídním čtení vzpomněli na navázanou spolupráci.
- **Den zvířat** (6.10.2023) – projekt ZŠ i MŠ, při kterém jsme se zaměřili především na kritické myšlení a badatelské činnosti. V rámci dne jsme odtajňovali a bádali nad životem zvířat a jejich významem pro zemi. Do projektu byla zapojena celá ZŠ i MŠ.
- **72 hodin – úklid školní zahrady** (13.10.2023) – projektový den zaměřený na environmentální výchovu. Žáci a děti posilovaly svou odpovědnost ke svému okolí a životnímu prostředí. V rámci projektu se uklidilo v okolí školy, zasadili se ovocné stromky a keře, zazimovala se školní zahrada a pozemky. Do projektu byla zapojena celá ZŠ i MŠ.
- **Den dobrého skutku** (20.11. – 29.11.2023) – dny byly zaměřeny na prvky z MPP, především na prosociální chování. Žáci ze ZŠ si připravili dramatické vystoupení a četbu vlastních prací a zajeli udělat radost do PL Petrohrad. V rámci družiny vyráběli také přáníčka a perníčky, aby udělali radost každému klientovi a zaměstnancům.
- **Halloweenský týden** (30.10. – 3.11. 2023) – do projektu byla zapojena celá ZŠ i MŠ. V rámci týdne jsme si prohloubili tento netradiční svátek. Objasňovali jsme si tradice v jiných zemích a v ČR. Hovořili jsme o svátku zesnulých a dotkli jsme se tématu smrti, která by pro nikoho z nás neměla být tabu.
- **Mikuláš, čert** (5.12.2023) – žáci se seznamovali s tradicemi u nás v ČR i jiných zemí. Na tento tematický den navazovalo čertovské vystoupení v PL.
- **Vánoční čas** (18.12. – 22.12.2023) – do projektu byla opět zapojena celá škola. Všichni si upevňovali a osvojovali znalosti tradic a zvyků Vánoc. Pomocí kuchyně jsme pekli cukroví, vytvářeli vánoční výzdobu. Hovořili o tradicích v jiných zemích světa a bádali nad tím, co kdo dělá jinak nebo jsme hledali shody. Upevňovali jsme především kompetenci občanskou a pracovní.
- **Barevný týden** (25.3. – 27.3.) – do projektu byla opět zapojena celá škola. Všichni si upevňovali a osvojovali znalosti tradic a zvyků Velikonoc. Hovořili jsme také o pústu, zdravém životním stylu. V rámci kuchyně jsme měli možnost připravit výborné pomazánky a připravit velikonoční dekoraci.

- **Čarodějnice** (30.4.2024) – do projektu byla zapojena celá škola. Opět jsme báдали nad tradicemi a zvyky v ČR i v jiných zemích.
- **Den bez batohů** (30.11.2023) – žáci si zábavnou formou zpestřili školní den. Zapojovali svou kreativitu a fantazii.
- **Pyžamový den** (28.2.2024) – žáci si zpříjemnili pobyt ve škole. Zapojili a rozvíjeli svou kreativitu.
- **Den šílených účesů** (24.4.2024) – žáci rozvíjeli svou kreativitu a fantazii.

V tomto školním roce se nám nepodařilo uskutečnit tematický den Staň se celebritou a Masopust pro vysokou nemocnost pedagogických pracovníků i dětí a žáků.

Všech celoškolních projektů se zúčastnila jak MŠ, ZŠ, ale také školní kuchyně.

### 9.5. Spolupráce s MAS Vladař

- plánování na školách
- komunikace s členy RT – sdílení informací, konzultace
- zapojení do procesu tvorby akčních plánů pro roky 2024, 2025

### 9.6. Recyklohraní

Zapojili jsme se do školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů.

Sbíráme vybité baterie, drobný elektroodpad, toner. Sběrem se podílíme na zlepšení životního prostředí.

Mateřská škola se účastnila projektu Po stopách Plýtváka šatního – zaměřeného na šetření oblečení

Mateřská škola se účastnila projektu Pojd'me léčit českou krajinu

## 9.7. „Šablony“

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů prostřednictvím výzvy 02\_22\_002 OP JAK Šablony I s názvem: OP JAK – Šablony I – ZŠ a MŠ Petrohrad, číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005501. Realizace: 1.8.2023 – 31.7.2025

Z finančních prostředků v celkové výši 786 725 Kč hradíme tyto aktivity:

### **Mateřská škola:**

- vzdělávací kurzy
- inovativní vzdělávání

### **Základní škola:**

- vzdělávací kurzy
- inovativní vzdělávání

### **Školní družina**

- vzdělávací kurzy
- inovativní vzdělávání

## 9.8. Spolupráce s Vězeňskou službou Drahonice

Spolupráce s Věznicí Drahonice začala v dubnu 2023. V letošním školním roce jsme spolupráci využili například na:

- zrytí a úprava školního pozemku
- zrytí záhonů
- vysazení ovocných stromů a keřů na školní zahradě
- údržba a hnojení přírodního bludiště
- broušení a oprava venkovního domečku pro MŠ
- výroba dárkových předmětů pro děti do MŠ (Vánoce, konec školního roku)
- ušití podsedáků pro žáky ZŠ

## 9.9. Ostatní aktivity

- uveřejňování příspěvků o činnosti školy v místním tisku obce Lunária a Regionu Podbořanska
- distribuce školního mléka a ovoce a zeleniny z projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol
- informační schůzky o chování a prospěchu žáků /čtvrtletně /
- pobyt na školní zahradě o hlavních přestávkách
- výstavy výtvarných prací dětí a žáků v prostorách školy
- účast při sbírce Život dětem na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – prodejem předmětů s logem Život dětem jsme odeslali 875 Kč
- účast při sbírce Fond Sidus, z. s., na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života – prodejem předmětů jsme odeslali 180 Kč
- fotografování dětí a žáků – třídy a skupinky (24.11.2023, 24.5.2024)
- spolupracujeme s PPP Louny – pracoviště Žatec, SPC Žatec, SPC Měcholupy, OSPOD Podbořany
- S Psychiatrickou léčebnou Petrohrad spolupracujeme v oblasti kultury.

## 9.10. Spolupráce s rodiči

Škola rodiče informuje o důležitých skutečnostech týkajících se dítěte a života školy. Rodiče jsou ze strany školy podporováni a informováni o tom, co mohou udělat pro své dítě v domácí přípravě. Ze strany rodičů se informovanost směrem ke škole nepatrně zlepšuje. Rodiče jsou podporováni, aby se angažovali v životě školy, jsou zváni na různá setkání a akce.

Škola realizuje individuální rodičovské schůzky, osobní konzultace a mimoškolní akce s rodiči.

## 10. Zájmové činnosti ve školním roce 2023/2024

Zájmovou činnost pro naši školu zabezpečoval v tomto školním roce spolek VEEV, z. s. Našim dětem a žákům byl nabídnut keramický, sportovní, rukodělný a anglický kroužek, dramatický kroužek a zdravověda. Žáci a rodiče si vybrali pouze dramatický, rukodělný a keramický kroužek.

Středa	Dramatický kroužek 13:00 – 13:45
Čtvrtek	Rukodělný kroužek 13:00 – 14:30 Keramický kroužek 13:30 – 14:15

## 11. Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Úvod

K 1.12.2002 získala škola právní subjektivitu a stala se příspěvkovou organizací (IČO 70 695 512). Jejím zřizovatelem je Obec Petrohrad. V roce 2023 čerpala škola finanční prostředky pololetně od Obce Petrohrad, bank. spojení Komerční banka 107-1642240297 a ve dvouměsíčních intervalech od Krajského úřadu Ústeckého kraje, bank. spojení 1631752/0800. Škola neprovozuje hospodářskou činnost.

#### Škola disponuje s těmito finančními prostředky:

- dotace přímých neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu (NIV – UZ 33 353)
- provozní dotace Obce Petrohrad
- dotace z Operačního program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Výzva 63 OP VVV) - “Šablony III” (UZ 33063)
- Operační program Jan Ámos Komenský – dotace č. 22\_002/0005501-01 (OP JAK I)
- dotace z Národního plánu obnovy – Doučování – Next GenerationEU
- dotace z Národního plánu obnovy – digitální propast
- projekt “Obědy pro děti” – od Women for Women
- Pomáháme školám k úspěchu
- Fond Logit
- Dotace Obce Petrohrad – vyhlášené granty

### 2. Závazné ukazatele

- Odbor školství KÚ Ústeckého kraje přidělil 20.3.2023 na rok 2023 naší škole  
7 259 742 Kč

platy	5 239 886 Kč
OPPP	57 000 Kč
odvody	1 790 348 Kč
FKSP	104 798 Kč
ONIV	67 710 Kč

limit pracovníků 11,6523

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

- poslední úpravou rozpočtu k 19.12.2023 získala naše škola  
7 176 908 Kč

platy	5 122 620 Kč
OPPP	45 350 Kč
odvody	1 746 776 Kč
FKSP	102 452 Kč
ONIV	159 710 Kč

limit pracovníků 11,0381

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| ➤ | Dotace Odboru školství Ústeckého kraje – přímé náklady -            | <b>7 176 908,00 Kč</b> |
| ➤ | Dotace na provoz od Obce Petrohrad                                  | <b>1 357 000,00 Kč</b> |
| ➤ | UZ 33 063 (Šablony III.)  | <b>68 521,98 Kč</b>    |
| ➤ | Operační program Jan Ámos Komenský<br>– dotace č. 22_002/0005501-01 | <b>786 725,00 Kč</b>   |
| ➤ | dotace z Národního plánu obnovy – Next Generation EU<br>(Doučování) | <b>30 240,00 Kč</b>    |
| ➤ | dotace z Národního plánu obnovy – digitální propast                 | <b>28 000,00 Kč</b>    |
| ➤ | Dotace Women for Women  | <b>78 288,00 Kč</b>    |
| ➤ | Pomáháme školám k úspěchu   | <b>50 600,00 Kč</b>    |
| ➤ | Fond Logit  | <b>25 000,00 Kč</b>    |
| ➤ | Dotace Obce Petrohrad – vyhlášené granty                            | <b>26 000,00 Kč</b>    |
|   | <b>Celková výše plánované dotace</b>                                | <b>9 627 282,98 Kč</b> |



### 3. Hlavní finanční ukazatele

#### 3.1. Výnosy za rok 2023 - celkové

	Částka v Kč
Dotace na NIV od státu (UZ 33353)	7 150 908,00
Dotace od obce na krytí provozních výdajů	1 357 000,00
Dotace "Šablony III" UZ 33 063	68 521,00
Women for Women – Obědy pro děti (ZŠ)	25 014,00
Women for Women – Obědy pro děti (MŠ)	23 861,00
Pomáháme školám k úspěchu	25 227,00
Výnosy z prodeje služeb – obědy	266 836,00
Ostatní výnosy z činnosti	0,48
OP JAK (UZ 33092)	56 134,90
Dotace z NPO – digitální propast (UZ 33088)	28 000,00
Dotace z NPO – doučování (UZ 33086)	20 400,00
Fond Logit	20 600,00
Ostatní výnosy z činnosti – jiné zdroje	1 050,00
Školní akademie	10 000,00
Hmyzí restaurace	8 000,00
Budeme mít zakrátko na zahradě zvířátko	8 000,00
Úroky	52 205,78
<b>Celkem</b>	<b>9 121 759,14</b>

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
 Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2 Náklady za rok 2023

3.2.1 Náklady státního rozpočtu – NIV (UZ 33 353)

	<i>Přijetí dotace</i>	<i>Čerpání dotace</i>	<i>Vratka dotace</i>
<b>text</b>	<b>Částka v Kč</b>	<b>Částka v Kč</b>	<b>Částka v Kč</b>
<b>celkem</b>	<b>7 176 908,00</b>	<b>7 150 908,00</b>	<b>26 000,00</b>
Mzdové náklady – platy	5 122 620,00	5 122 620,00	0
Mzdové náklady – dohody	45 350,00	45 350,00	0
Odvody	1 746 776,00	1 731 452,00	15 324,00
Příděl do FKSP	102 452,00	102 452,00	0
ONIV přímé	159 710,00	149 034,00	10 676,00
v tom Náhrady prac. neschopnosti		66 990,00	
Příděl FKSP – náhrady prac. neschop		1 339,70	
Příspěvek při karanténě			
Pojistné zákon. odpovědnosti		20 906,00	

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.2 Provozní náklady od zřizovatele  
/ náklady na provoz od obce + tržby /

<b>náklady</b>	<b>Částka v Kč</b>
Spotřební materiál	22 469,96
Materiál na údržbu	9 025,00
Čistící a prací prostředky	36 895,00
Hygienické potřeby	14 395,00
Kancelářské potřeby	6 529,00
Tonery	45 242,54
Nádobí, kuchyňské potřeby	5 219,38
Učební pomůcky, učebnice, hračky	10 773,05
Předplatné, knihy, časopisy	13 777,00
Spotřeba potravin	260 967,03
Drobný majetek OE (500-2999 Kč)	5 345,00
Fond Logit – spoluúčast (spotřební materiál)	
Spotřeba energie – el. energie	133 601,00
Spotřeba energie – teplo	122 259,34
Spotřeba energie – vodné, stočné	32 043,00
Opravy a udržování	223 444,10
Cestovné	16 915,00
Ostatní služby	130 868,70
Telefonní poplatky, internet	17 895,78
Poštovné	1 264,00
Bankovní poplatky	9 780,00
Odvoz odpadu	17 699,81
Praní prádla	27 010,30
Ostraha objektu	18 584,00
Revize	19 834,70
Služby BOZP a PO	5 000,00
Účetní služby (účetnictví, mzdy)	137 400,00
Tiskové a grafické služby, kopírování	
Školení, semináře (BOZP, PO)	1 010,00
Aktualizace software	36 217,63
Softwarové služby	34 248,58

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

<i><b>náklady</b></i>	<i><b>Částka v Kč</b></i>
Ostatní služby – Logit spoluúčast	605,00
Školení, semináře	25 207,00
Ochranné pracovní pomůcky	5 528,00
Pracovnělékařské služby	2 300,00
Ostatní náklady z činnosti	1,41
Ostatní náklady z činnosti – pojištění	61 524,00
Odpisy dlouhodobého majetku	27 132,00
Náklady z DDHM (3000-40000 Kč)	100 539,00
Náklady z DDNM (1000-60000 Kč)	13 649,00
Náklady z DDHM – spoluúčast Logit	19 995,00

• celkem náklady	1 672 194,31 Kč
• dotace obce	1 357 000,00 Kč
• tržby	266 836,00 Kč
• úroky	52 205,78 Kč
• ost. výnosy z činnosti	0,48 Kč
• výnosy celkem	1 676 042,26 Kč
• hospodářský výsledek	3 847,95 Kč

3.2.3 UZ 33063 Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – Projekt “Chceme se společně zlepšovat III”, reg. č. “CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017697”

text	Přijetí dotace v roce 2021 Kč	Čerpání dotace v roce 2021 Kč	Čerpání dotace v roce 2022 Kč	Čerpání dotace k 31.12.2023 Kč	Zůstatek dotace k 31.12.2023 Kč
<b>Celkem</b>	<b>457 564,00</b>	<b>121 686,00</b>	<b>267 356,02</b>	<b>68 521,98</b>	<b>0,00</b>
čerpaní viz příloha				68 521,98	

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.4 Projekt Obědy pro děti – finanční dar od Women for Women (ZŠ)

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>41 884,00</b>	<b>25 014,00</b>	<b>16 870,00</b>
Obědové služby poskytované obdarovaným	41 884,00	25 014,00	16 870,00

Vratka z důvodu absence žáků při vyučování.

3.2.5 Projekt Obědy pro děti – finanční dar od Women for Women (MŠ)

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>36 404,00</b>	<b>23 861,00</b>	<b>12 543,00</b>
Obědové služby poskytované obdarovaným	36 404,00	23 861,00	12 543,00

Vratka z důvodu absence žáků při výchovně vzdělávacím procesu.

3.2.6 Dotace Pomáháme školám k úspěchu

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Zůstatek Kč
Výše dotace	<b>50 600,00</b>	<b>25 227,00</b>	<b>25 373,000</b>
Dohody o provedení práce	20 000,00	20 000,00	0,00
Cestovné, semináře, knihy	20 000,00	5 227,00	14 773,00
Společné profesní učení	10 600,00	0,00	10 600,00

3.2.7 Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (UZ 33 088)

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
Základní škola	28 000,00	28 000,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>28 000,00</b>	<b>28 000,00</b>	<b>0,00</b>

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023-2024  
Základní škola a mateřská škola Petrohrad

3.2.8 Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků (UZ 33 086)

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Základní škola – leden–srpen</b>	<b>30 240,00</b>	<b>20 400,00</b>	<b>9 840,00</b>

3.2.9 Projekt Balancujeme – finanční dar Fondu Logit

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>25 000,00</b>	<b>20 600,00</b>	<b>4 400,00</b>

3.2.10 Projekt Hmyzí restaurace – poskytnutí dotace Obcí Petrohrad

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>8 000,00</b>	<b>8 000,00</b>	<b>0,00</b>

3.2.11 Projekt Školní akademie – poskytnutí dotace Obcí Petrohrad

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

3.2.12 Projekt Budeme mít zakrátko na zahradě zvířátko – poskytnutí dotace Obcí Petrohrad

text	Přijetí dotace Kč	Čerpání dotace Kč	Vratka Kč
<b>Celkem</b>	<b>8 000,00</b>	<b>8 000,00</b>	<b>0,00</b>

3.2.13 UZ 33092 Dotace z Operačního programu Jan Ámos Komenský – OP JAK – Šablony I – ZŠ a MŠ Petrohrad reg. č. “CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005501”

	Přijetí dotace v roce 2023 Kč	Čerpání dotace v roce 2023 Kč	Zůstatek dotace k 31.12.2023 Kč	Čerpání Dotace v roce 2024 Kč	Zůstatek dotace k 31.12.2024 Kč
<b>Celkem</b>	<b>786 725,00</b>	<b>56 134,90</b>	<b>730 590,10</b>		
čerpání viz příloha					

#### 4. Kontrola

**Veřejnosprávní kontrola** byla vykonána v září 2023 s tímto závěrem: Dle provedených namátkových kontrol nebyly shledány závažné chyby a nedostatky. Drobné nedostatky byly odstraněny přímo v průběhu kontroly. Kontrolované období: červenec 2022 až červen 2023.

**Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění**, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní poloziku zaměstnanosti nebyla provedena.

**Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění** a dodržování ostatních povinností plátce pojistného nebyla provedena.

#### 5. Komentář

Výnosy celkem:	9 121 759,14 Kč
Náklady celkem:	9 117 911,19 Kč
<u>Hospodářský výsledek:</u>	<u>3 847,95 Kč</u>

##### Přehled o stavu fondů

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	497 764,94 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	755 963,10 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	50 327,07 Kč
Fond investic	60 567,00 Kč

Zpracovala Hůrková Ivana, ředitelka školy, dne 17.4.2024.